

(Bio-) Diversität



Spiele und Übungen zur Diversität von Natur und Persönlichkeit

Zielgruppe

- Für Menschen ab 14 Jahren bis einschließlich Erwachsene und Menschen mit Einschränkungen (außer geistige Entwicklung)
- Die inhaltliche Tiefe kann der Zielgruppe entsprechend angepasst werden.



Flow Learning (Joseph Cornell)

Dieser Workshop wird anhand der vier Phasen des Flow Learning nach Joseph Cornell durchgeführt. Die vier Phasen sind:

1. Begeisterung wecken,
2. Konzentrierte Wahrnehmung,
3. Direkte Erfahrung,
4. Anregung teilen.

(Bio-)Diversität von Natur und Persönlichkeit

- Dieser Workshop behandelt die Unterschiedlichkeiten von Bäumen und Menschen.
- Hierbei wird deutlich, dass Mischkulturen bzw. heterogene Gesellschaften im Gegensatz zu Monokulturen bzw. homogenen Gesellschaften von Vorteil ist.
- Betont wird die Relevanz, dass wir alle anders sind und dass unsere "Fehler" wichtige Teile unserer Persönlichkeit sind, die die Gemeinschaft bereichern. Dies trägt zur positiven Entwicklung des Selbstwerts bei.

Inhaltliche Beispiele

- Spiel zu den Lebenszyklus von Bäumen (Viele Samen, einige Jungbäume, ein „alter Baum“) (→Biologie)
- Blinde Partnerübung zur Wiedererkennung eines Baumes (→ Wahrnehmung, Gedächtnis)
- Mischwald im Klimawandel: Bei einem reinen Fichtenwald fallen alle Bäume bzw. Teilnehmer um. Bei einem Mischwald unterstützen die Nachbarbäume bzw. -partner und der Wald bzw. Gesellschaft bleibt erhalten (→nachhaltige Ökologie)



Kompetenzerwerb

- Biologie (Verbreitung, Fortpflanzung, (Über)Lebensstrategien, Auswirkungen von Klimawandel, Eingriffen des Menschen auf Bäume)
- Stärkung der Persönlichkeit und des Selbstwertes

Organisatorisches

- Wald oder Park sind geeignet.
- Der Workshop dauert einen kompletten Vor-/Nachmittag oder kompletten Tag.

Kontakt: Gina Gleissner
info@naturpaedagogik.org
www.naturpaedagogik.org
+49 175 1273803